



มหาวิทยาลัยบูรพา	
รับที่.....	07804
วันที่.....	25 พ.ย. 2563
เวลา.....	12.00 น.

คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
 ๔๔๔ ถ.พุทธมนชลสาย ๔ ต.ศาลายา
 อ.พุทธมนชล จ. นครปฐม ๗๓๑๗๐
 โทร. ๐๒-๔๔๔-๕๐๐๐ ต่อ ๑๒๓๐ โทรสาร. ๐๒-๔๔๔-๕๕๑๐

ที่ ศน. ๒๓๐/๒๕๖๓

วันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

เรื่อง ประชาสัมพันธ์การใช้ระบบการประเมินความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แผ่นพับการใช้ระบบการประเมินความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย

ด้วยชุดประสานงานโครงการเมืองยั่งยืนโดยศูนย์วิจัยและอบรมนิเวศวิทยาอุตสาหกรรม คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) และสำนักงานวิจัยแห่งชาติ (วช.) ให้ดูแลการดำเนินโครงการวิจัยเรื่อง “การพัฒนาระบบการประเมินความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย” โดยมี อาจารย์ ดร. อรรณย์ ศรีรัตน ทาบุญานอน สังกัดคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล เป็นหัวหน้าโครงการ มีวัตถุประสงค์เพื่อ พัฒนาระบบการประเมินการพัฒนาที่ยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษาที่มีความยืดหยุ่น และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในบริบทความหลากหลายของสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย

ขณะนี้ โครงการอยู่ระหว่างการดำเนินการเผยแพร่ระบบการประเมินความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทยของโครงการ โดยทางทีมผู้วิจัยได้มีการพัฒนาระบบและต้องการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การใช้ระบบดังกล่าว ทางโครงการจึงขอส่งแผ่นพับเพื่อการประชาสัมพันธ์การใช้ระบบการประเมินความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย ทั้งนี้ ท่านสามารถสอบถามข้อมูลและรายละเอียดของระบบการประเมินฯ ดังกล่าวเพิ่มเติมได้ ทาง allansriratana.tab@mahidol.ac.th (อาจารย์ ดร. อรรณย์ ศรีรัตน ทาบุญานอน)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม

ด้วย มหาวิทยาลัยมหิดล ประชาสัมพันธ์การใช้ระบบการประเมินความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย

จึงเรียนมาเพื่อ

๑. เพื่อโปรดทราบ
๒. เห็นควรให้ งานประชาสัมพันธ์ ทราบ และเผยแพร่แผ่นพับการใช้ระบบฯ
๓. และเห็นควรเผยแพร่ให้ทราบทั่วกันและสามารถดาวน์โหลดหนังสือได้ที่ <https://docshare.buu.ac.th>

๒๕ พ.ย. ๒๕๖๓ / ๑๑:๕๖น.
 ๒๕ พ.ย. ๒๕๖๓ / ๑๖.๐๐น.

ขอแสดงความนับถือ

๒๕ พ.ย.

(รองศาสตราจารย์ ดร. กิติกร จามรดิสิต)

ผู้ประสานงานชุดโครงการเมืองยั่งยืน

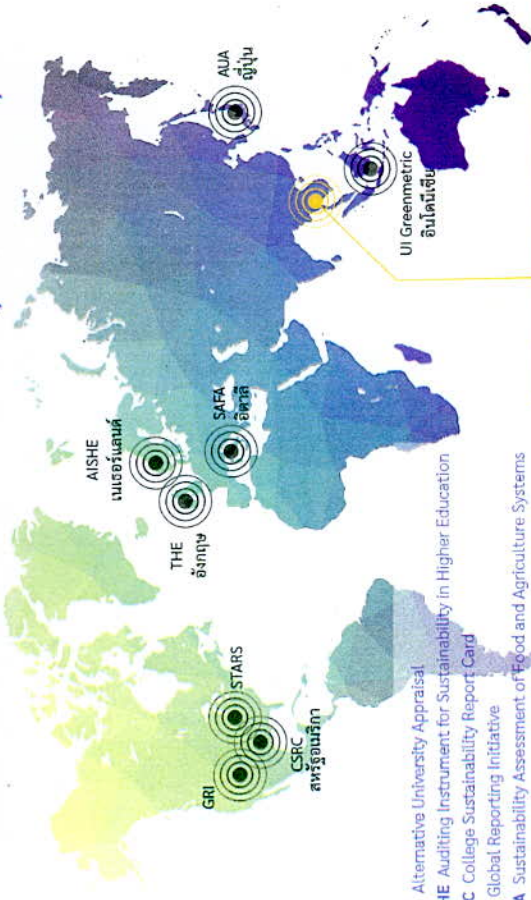
ศูนย์วิจัยและฝึกอบรมนิเวศวิทยาอุตสาหกรรม

คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหิดล

ดำเนินการตามเสนอ

ระบบการประเมินความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษาในปัจจุบัน



AUA Alternative University Appraisal
 AISHE Auditing Instrument for Sustainability in Higher Education
 CSRC College Sustainability Report Card
 GRI Global Reporting Initiative
 SAFA Sustainability Assessment of Food and Agriculture Systems
 STARS Sustainability Tracking, Assessment & Rating System
 THE Time Higher Education Impact University Rankings
 UI GreenMetric UI GreenMetric World University Ranking

SUSA-Thailand Sustainable University System Assessment

โครงการพัฒนาระบบการประเมินความยั่งยืน
 ของสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย
 Developing a Sustainability Evaluation Mechanism
 for Institutions of Higher Education in Thailand

ที่ปรึกษา

รศ. ดร. กิติกร จามรดุสิต
 คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

ผู้วิจัย

ดร.อรวิทย์ ศรีวัฒนา หานุกานธอน
 คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
 ผศ. อธิชา สุวัชรินทร์
 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
 ดร.สันต์ วิจิตรวิทย์
 ที่ปรึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

ผู้ช่วยวิจัย

นางสาวสุธมา นพละดี
 นางสาวอริยา ภักดิ์สม
 คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

ผู้ประสานงาน

ดร.อรวิทย์ ศรีวัฒนา หานุกานธอน
 email: allansriratana.tab@gmail.com



สนับสนุนโดย
 สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)
 สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

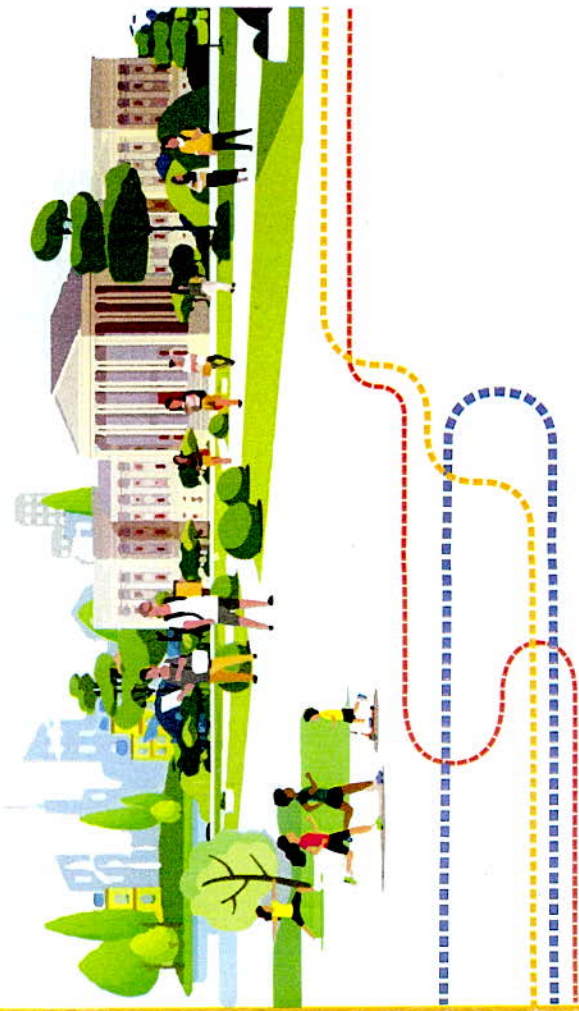


SUSA-Thailand Sustainable University System Assessment of Thailand



SUSA-Thailand
Sustainable University
System Assessment of Thailand

ระบบประเมินความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษาไทย



“ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาที่ยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษา”

ประเทศไทยได้ร่วมลงนามในแผนแม่บทของสหประชาชาติเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนหรือแผนปฏิบัติการ 21 (Agenda 21) โดยผนึกความร่วมมือกับหน่วยงานและดำเนินการเพื่อระบุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ในช่วง พ.ศ. 2558-2573 ดังนั้น ทุกรัฐควรคำนึงแนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืนมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการ ผ่านโครงการ เพื่อสนับสนุนประเทศ และนานาชาติให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

Diagram illustrating the combination of two components to form a larger system:

- Component 1 (Yellow Circle):** การบริการจัดการขององค์กร (Organizational Management)
- Component 2 (Purple Circle):** การเงินการสอบ/งานวิจัย (Financial Examination/Research)

These components are combined (+) to form a larger circle containing three interconnected elements:

- สิ่งแวดล้อม (Environment):** Represented by a green circle with a tree icon.
- เศรษฐกิจ (Economy):** Represented by a red circle with a hand holding a coin icon.
- สังคม (Society):** Represented by a blue circle with a group of people icon.

การดำเนินงานสถาบันอุดมศึกษา

ประโยชน์ที่ได้รับจากการเป็น “สถาบันอุดมศึกษาที่ยั่งยืน”

- ประสิทธิภาพสูงในการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้แก่สังคม เป็นผู้นำ และแบบอย่างที่ดีให้แก่นักศึกษา บุคลากรของสถาบัน ชุมชนรอบพื้นที่ สังคมในประเทศ และนานาชาติ
- ได้รับการพิสูจน์แล้วว่าเป็นองค์กรที่มีความสุขสำหรับบุคลากรในการทำงาน สร้างชื่อเสียง ผลิตภัณฑ์ศึกษาที่มีความสามารถสอดคล้องกับความต้องการของตลาดได้มากขึ้น รวมทั้งสิ่งแวดล้อมการทำงานที่ดีสำหรับนักศึกษาและบุคลากรของสถาบัน
- แสดงถึงความมุ่งมั่นในการสนับสนุนนโยบาย และยุทธศาสตร์ของประเทศ เช่น ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นต้น
- ได้รับอัตราส่วนผลตอบแทนจากการลงทุนสูงจากตัวอย่างองค์กรที่มียั่งยืน โดยลดค่าใช้จ่ายทั้งในด้านคนงานและการใช้ทรัพยากร เช่น ลดการใช้พลังงาน ลดปริมาณขยะและน้ำเสีย เป็นต้น รวมถึงความเสียสละในทางธุรกิจ นำมาสู่รายได้ที่เพิ่มขึ้น

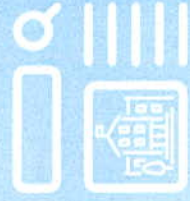
12 ประเด็นเลือกประเมิน (โมเดล)



4 ขั้นตอนการประเมิน "มหาวิทยาลัยยั่งยืน"

step 1

1. ข้อมูลพื้นฐานสถาบัน

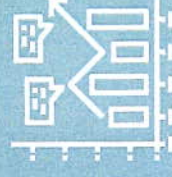


แสดงข้อมูลพื้นฐานสถาบัน
เพื่อจำแนกประเภทของสถาบัน

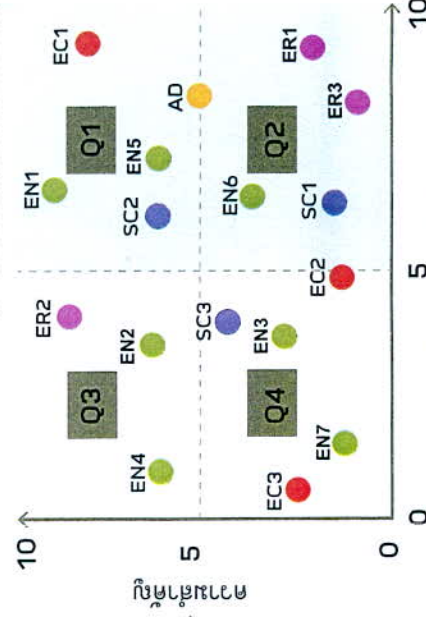
- วิทยาลัย
- พันธกิจ
- ยุทธศาสตร์
- งบประมาณรายได้ที่สามารถเปิดเผยได้
- ข้อมูลวิทยาเขต/คณะ/ศูนย์/สถาบัน
- ข้อมูลบุคลากร
- ข้อมูลนักศึกษา
- กรอบระยะเวลาการประเมิน
- ขอบเขตพื้นที่ที่พิจารณาประเมิน
- ข้อมูลผู้ประสานงาน

step 2

2. วิเคราะห์จุดเด่น และความพร้อม ในการประเมินในแต่ละประเด็น



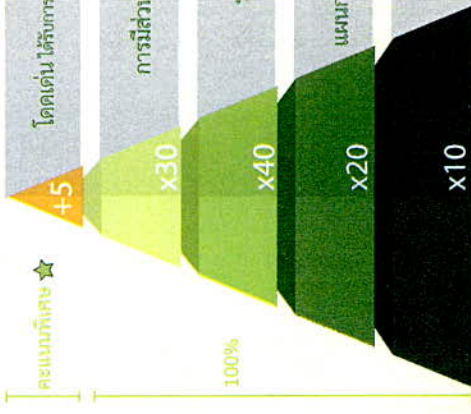
สถาบันฯ สามารถพิจารณาข้อมูลใน Q1
และ Q2 ไปประเมินเชิงลึกในลำดับต่อไป



ความพร้อม/ผลการดำเนินการ

กราฟแสดงผลการประเมินตนเองเบื้องต้น

น้ำหนัก (Weight)



กรอบแนวคิดเกณฑ์การประเมิน

ผลความสำเร็จการพัฒนา

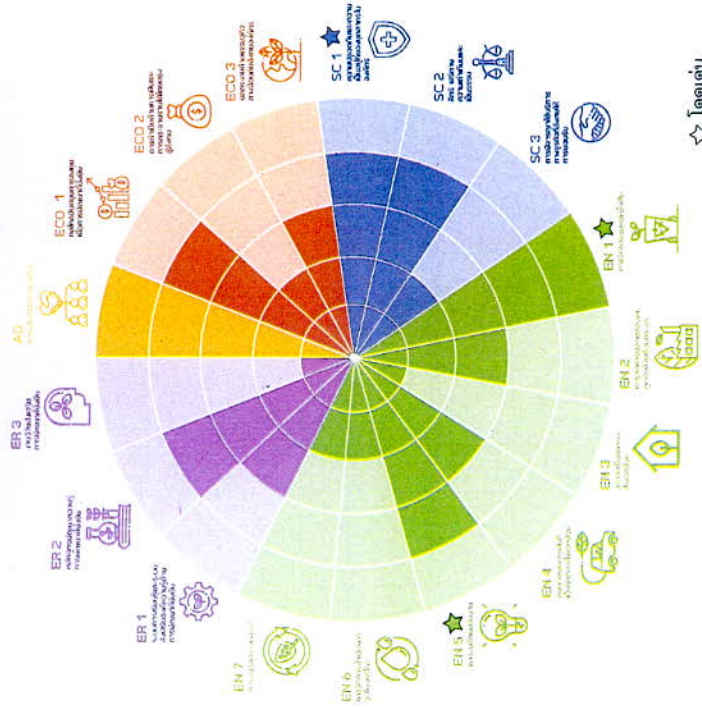
4 step



ความหมาย

နိဗ္ဗာန်

$$\text{คะแนนของประเด็น} = \frac{\sum (\text{Weight} \times \text{Point})}{100} + 5 \text{ (จุดเด่น)}$$



☆ โตเด่น

กราฟสรุปผลการประเมินภาพรวมของสถาบันการพัฒนาศักยภาพ

ระดับความสำเร็จ	ช่วงคะแนน
ดีเยี่ยม	81-100
ดี	61-80
ปานกลาง	41-60
น้อย	21-40
มีข้อจำกัด	0-20

AD*	วิจัยค้นคว้า ย่อหุศาสตร์ และระบบการบริหารจัดการ
EC1*	กลไกสนับสนุนการลงทุนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
EC2	การดำเนินงานด้านการเงินและการกระจายรายได้โดยตรงสู่สังคม
EC3	ผลกระทบด้านเศรษฐกิจทางอ้อมกับสังคม
SC1*	ความปลอดภัยและความเป็นอยู่ที่ดี
SC2	สิทธิเสรีภาพ ความเท่าเทียมและเป็นธรรม
SC3	การพิจารณาใช้ทรัพยากรของรัฐจัดที่สังคมให้การยอมรับ
EN1*	การจัดการขยะและน้ำเสีย
EN2	การลดและหลีกเลี่ยงก๊าซเรือนกระจก
EN3	อาหารนั้นมีโครงสร้างสิ่งแวดล้อม
EN4	คมนาคมและขนส่งเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
EN5	การอนุรักษ์พลังงาน
EN6	การจัดการน้ำเพื่ออุปโภคบริโภค
EN7	การอนุรักษ์ระบบนิเวศ
ER1*	ระบบการเรียนรู้และระบบส่งเสริมองค์ความรู้
ER2	ผลิตภัณฑ์พัฒนาความรู้ด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน
ER3	งานวิจัยส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน

*ประเด็นบังคับประกัน