

สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย
Professional and Organizational Development Network of Thailand Higher Education

ที่ ควอท ว24/2563

วันที่ 17 กันยายน 2563

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Growth Mindset จำนวน 1 ชุด

ด้วยสมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท) ร่วมกับ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีกำหนดจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Growth Mindset เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมตระหนักถึงความสำคัญของ Growth Mindset ต่อการพัฒนามนุษย์ รวมถึงมีแนวทางและกระบวนการในการสนับสนุนส่งเสริม Growth Mindset และสามารถนำประสบการณ์การเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และการจัดการเรียนการสอนได้ โดยจะจัดขึ้นในวันศุกร์ที่ 16 ตุลาคม 2563 ณ โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ (สุขุมวิท 11) กรุงเทพมหานคร นั้น

ในการนี้ จึงขอเรียนเชิญผู้บริหาร คณาจารย์ นักวิจัย บุคลากรทางการศึกษาและผู้สนใจทุกท่าน เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการดังกล่าว โดยอัตราค่าลงทะเบียนสำหรับสมาชิกสมาคมฯ จำนวน 1,600 บาท และบุคคลทั่วไป จำนวน 1,900 บาท (ไม่รวมค่าที่พักและค่าเดินทาง) ทั้งนี้เมื่อได้รับอนุมัติจากต้นสังกัดแล้ว ผู้เข้าร่วมอบรมมีสิทธิเบิกค่าลงทะเบียน และค่าใช้จ่ายในการเดินทางได้ตามระเบียบกระทรวงการคลัง และไม่ถือเป็นวันลา ผู้สนใจสามารถดูรายละเอียดและสมัครเข้าร่วมการอบรม ได้ที่ <http://thailandpod.org/>. สำหรับวิธีชำระเงินค่าลงทะเบียนสามารถดำเนินการโดยโอนเงินผ่านบัญชีของสมาคม ควอท ชื่อบัญชี "สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท) ธนาคารทหารไทย สาขาพญาไท บัญชีเลขที่ 003-2-86111-4 ประเภทออมทรัพย์ และขอได้โปรดส่งสำเนาการโอนเงินผ่านธนาคารมาที่อีเมล thailandpod@gmail.com ทั้งนี้ ขอความกรุณาลงทะเบียนตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป **จนถึงวันที่ 14 ตุลาคม 2563**

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบต่อไป
จักขอบพระคุณยิ่ง

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม

ด้วย สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท) ขอเชิญเข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Growth Mindset ในวันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๓ ณ โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ (สุขุมวิท ๑๑) กรุงเทพมหานคร

จึงเรียนมาเพื่อ

- เพื่อโปรดทราบ
- เห็นควรเผยแพร่ให้ทราบทั่วกันและสามารถดาวน์โหลดหนังสือได้ที่

<https://docshare.buu.ac.th>

ขอแสดงความนับถือ



(รองศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต ทิพากร)

นายกสมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ฯ

2 นชก
- ๘ ต.ค. ๒๕๖๓ ๑๑:๕๕ น.

สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ฯ
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

328 อาคารอุดมศึกษา 2 ชั้น 19 ถนนศรีอยุธยา แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพฯ 10400

โทรศัพท์ 02-039-5527-28 , 082-937-5337 Email : thailandpod@gmail.com

ดำเนินการตามเสนอ



- ๘ ต.ค. ๒๕๖๓

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Growth Mindset

1. หลักการและเหตุผล

กรอบแนวทางของชุดความคิด ความเชื่อ ค่านิยมหลัก ความคาดหวัง ซึ่งบงการพฤติกรรมหรือทำให้เชิงมโนทัศน์ของบุคคลให้ยอมรับหรือตอบโต้เหตุการณ์ที่เผชิญหน้า ตามความคิด ความเชื่อที่บุคคลยึดติดและเกี่ยวข้องกับประสบการณ์ที่ผ่านมาจนยากที่จะเปลี่ยนแปลง

ในทางจิตวิทยา ศาสตราจารย์สาขาวิชาจิตวิทยา แครอล ดเวก (Carol Dweck) ได้เสนอผลการวิจัยเรื่อง กรอบคิดติดยึดที่มีประโยชน์ต่อการพัฒนาความสำเร็จในชีวิตของบุคคล ดเวกสรุปว่า กรอบคิดติดยึดเป็นชุดความคิดที่ส่งผลต่อพฤติกรรม เจตคติ และมุมมองที่แตกต่างกันของบุคคล กรอบคิดติดยึดมี ๒ ลักษณะ คือ ๑) กรอบคิดติดยึดฝังแน่น (fixed mindset) และ ๒) กรอบคิดติดยึดเติบโต (growth mindset)

กรอบคิดติดยึดฝังแน่น เป็นชุดความคิดแบบดั้งเดิม คือความเชื่อที่ลึกซึ้งฝังแน่นว่าลักษณะนิสัยสติปัญญา ความฉลาด ความคิดสร้างสรรค์ (รวมเรียกว่า พรสวรรค์) นั้น บุคคลมีติดตัวมาอย่างแน่นอน ผู้ที่มีกรอบคิดติดยึดเช่นนี้ต้องพากเพียรรักษาคุณภาพความเก่งไว้ เลือกระทำสิ่งที่ปลอดภัย ไม่สู้เสี่ยงเพื่อความสำเร็จในชีวิต

กรอบคิดติดยึดเติบโต เป็นชุดความคิดที่ปรับเปลี่ยนได้ บุคคลกลุ่มนี้เชื่อว่า สติปัญญา ความสามารถพื้นฐาน (basic abilities) ของมนุษย์ เป็นคุณสมบัติที่พัฒนาได้ด้วยการฝึกฝน เรียนรู้อย่างจริงจัง ดังสำนวนที่ว่า “พรแสวง” ผู้ที่มีกรอบคิดติดยึดแบบนี้ เมื่อเผชิญอุปสรรคยอมไม่ยอมจำนน ถือว่าเป็นการทำทนายให้ทำงานมากขึ้นเพื่อก้าวข้ามความล้มเหลวไปสู่ความสำเร็จ

ในทางการศึกษา แนวคิดเกี่ยวกับกรอบคิดติดยึดมีความหมายลึกซึ้งกว่าความเชื่อ มีรากฐานมาจากค่านิยม วิถีชีวิต และความคาดหวังต่อผลสัมฤทธิ์ของการศึกษา นำไปสู่พฤติกรรม การปฏิบัติ การเลือก และการตัดสินใจในกระบวนการการศึกษา เช่น กรอบคิดที่ว่า นโยบายการศึกษาต้องเริ่มจากส่วนกลางสู่ท้องถิ่น มุมมองว่าผู้สอนเก่งกว่าผู้เรียน ค่านิยมของผู้ปกครองต่อคุณภาพของสถานศึกษา

ความเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวิถีชีวิต ตลอดจนความมุ่งมั่นในการปฏิรูปการศึกษาไทยในช่วง ๓ ทศวรรษ ทำให้กรอบคิดติดยึดฝังแน่นเริ่มได้รับการค้นคว้าวิจัย วิเคราะห์บริบทที่มีผลกระทบต่อพัฒนาการศึกษา เริ่มมีการเปลี่ยนแปลงจากกรอบคิดติดยึดฝังแน่น มาสู่กรอบคิดติดยึดเติบโตอยู่บ้าง (จากพจนานุกรมศัพท์ศึกษาศาสตร์ร่วมสมัย ฉบับราชบัณฑิตยสภา)

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมตระหนักถึงความสำคัญของ Growth Mindset ต่อการพัฒนามนุษย์

2.2 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมมีแนวทางและกระบวนการในการสนับสนุนส่งเสริม Growth Mindset

3. กิจกรรมการดำเนินงาน/แผนการดำเนินงาน

อบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) ประกอบด้วยการบรรยายและกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง และการแลกเปลี่ยนประสบการณ์

4. ผู้เข้าร่วมโครงการ

คณาจารย์ระดับอุดมศึกษา จำนวน 60 คน

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ สุขุมวิท 11 กรุงเทพฯ

6. ระยะเวลาดำเนินการ

จำนวน 1 วัน ในวันศุกร์ที่ 16 ตุลาคม 2563 เวลา 09.00-16.00 น.

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เข้าร่วมเท่าทันและยับยั้งชุดความคิดติดยึดของตนเอง และมีชุดความคิดเติบโตเพิ่มขึ้น

7.2 ผู้เข้าร่วมนำประสบการณ์การเรียนรู้ไปประยุกต์ในชีวิตประจำวัน และการจัดการเรียนการสอนได้

8. สอดคล้องกับแนวทางการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา PSF ในมิติ

องค์ประกอบที่ 1 องค์ความรู้ (knowledge) มิติที่ 1.2 ความรู้ในศาสตร์การสอนและการเรียนรู้ในระดับที่ 2 วิเคราะห์ภูมิหลังและศักยภาพของผู้เรียนเพื่อนำไปออกแบบกระบวนการเรียนรู้

องค์ประกอบที่ 2 สมรรถนะ (competencies) มิติที่ 2.3 เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และสนับสนุนผู้เรียนในระดับที่ 1 ให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนในการพัฒนาทักษะชีวิตและการเรียนรู้

องค์ประกอบที่ 3 ค่านิยม (values) มิติที่ 3.1 คุณค่าในการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ระดับที่ 1 พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในเรื่องการจัดการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตรเพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

9. การติดตามประเมินผล

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมการอบรม

10. วิทยากร

รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ ชัชวาลย์ ศิลปกิจ ศูนย์จิตตปัญญาศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล

11. หน่วยงานดำเนินการ

สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย(ควอท) ร่วมกับ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

12. ค่าลงทะเบียนจากผู้เข้ารับการอบรม

สำหรับสมาชิก ควอท คนละ 1,600 บาท และบุคคลทั่วไป 1,900 บาท

***หมายเหตุ สมาชิกประเภทสถาบันสามารถเข้าร่วมได้ 2 คน ในราคาสมาชิก ควอท

13. กำหนดการ

เวลา	เนื้อหา
08.30-09.00 น.	ลงทะเบียน
09.00-10.30 น.	ความหมายและความสำคัญของชุดความคิด
10.30-10.45 น.	พัก/อาหารว่าง
10.45-12.00 น.	ปัจจัยที่ส่งผลต่อชุดความคิด
12.00-13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00-14.30 น.	จะส่งเสริม Growth Mindset ได้อย่างไร
14.30-14.45 น.	พัก/อาหารว่าง
14.45-16.00 น.	การประยุกต์

หมายเหตุ: เวลาอาจมีการปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม