



มหาวิทยาลัยบูรพา	
รับที่.....	04199
วันที่.....	14 มิ.ย. 2565
เวลา.....	14.18 น.

ที่ พป 0002/ว 1058

2 มิถุนายน 2565

เรื่อง การรับสมัครคัดเลือกเข้าศึกษาหลักสูตรผู้นำยุคใหม่ในระบอบประชาธิปไตย รุ่นที่ 12 (ปนป.12)

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายละเอียดหลักสูตร

ด้วยสถาบันพระปกเกล้า ซึ่งเป็นหน่วยงานอิสระในกำกับของประธานรัฐสภาจะจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้นำยุคใหม่ในระบอบประชาธิปไตย รุ่นที่ 12 (ปนป.12) เพื่อบ่มเพาะ “ผู้นำรุ่นใหม่” จากภาคการเมือง ภาคราชการ ภาคประชาสังคม และภาคเอกชนให้มีความสามารถรอบด้าน ทักษะการเปลี่ยนแปลง มีความพร้อมทั้งศาสตร์และศิลป์ มีความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวมในการเป็นผู้นำในระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยเน้นการฝึกอบรมและปฏิบัติให้เกิดแนวคิด ทักษะคิด ค่านิยม และพฤติกรรมประชาธิปไตยในการปฏิบัติหน้าที่ในสังคมไทยอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจะเปิดการศึกษาในเดือนสิงหาคม 2565 – มีนาคม 2566 และใช้ระยะเวลาศึกษาประมาณ 7 เดือน (เรียนทุกวันเสาร์ระหว่างเวลา 09.30 – 16.30 นาฬิกา) ณ ห้องฝึกอบรม สถาบันพระปกเกล้า ทั้งนี้ หลักสูตรดังกล่าวไม่ต้องเสียค่าธรรมเนียมในการฝึกอบรม (ยกเว้นค่าใช้จ่ายส่วนบุคคล)

ในการนี้ สถาบันพระปกเกล้าขอความกรุณาจากท่านประชาสัมพันธ์บุคคลในสังกัดที่มีศักยภาพสูง มีแนวโน้มที่จะเป็นผู้นำในองค์กรของท่านในอนาคตซึ่งมีความสนใจ และมีคุณสมบัติตามที่กำหนดในหลักสูตรสมัครเข้ารับการคัดเลือกเป็นนักศึกษาในหลักสูตรดังกล่าว โดยได้จัดส่งรายละเอียดมาพร้อมแล้ว (สิ่งที่ส่งมาด้วย) ผู้สนใจสามารถศึกษาข้อมูลรายละเอียดการสมัครได้จากเว็บไซต์ www.kpi.ac.th โดยหลักสูตรจะเปิดรับสมัคร ตั้งแต่วันที่ 6 มิถุนายน - 15 กรกฎาคม 2565 ซึ่งจะรับสมัครทางเว็บไซต์เท่านั้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาแจ้งให้บุคคลในสังกัดของท่านทราบโดยทั่วกันและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิทวัส ชัยภาคภูมิ)

รองเลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า รักษาการแทน

เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง

โทรศัพท์ 0 2141 9583-86

โทรสาร 0 2143 8176



สแกนเพื่อดาวน์โหลด

รายละเอียดหลักสูตร ปนป.12

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม

ด้วย สถาบันพระปกเกล้า ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์การรับสมัครคัดเลือก
เข้าศึกษาหลักสูตรผู้นำยุคใหม่ในระบอบประชาธิปไตย รุ่นที่ ๑๒ (ปนป.๑๒) จะเปิด
การศึกษาในเดือนสิงหาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖ โดยจะเปิดรับสมัครตั้งแต่วันที่
๖ มิถุนายน - ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕

จึงเรียนมาเพื่อ

๑. เพื่อโปรดทราบ

๒. และเห็นควรเผยแพร่ให้ทราบทั่วกันและสามารถดาวน์โหลดหนังสือได้ที่

<https://docshare.buu.ac.th>

๑.ทราบ

๒.ดำเนินการตามเสนอ

๑๕ มิย ๒๕๖๕ / ๑๓.๓๑น.

๑๕ มิย ๒๕๖๕ / ๑๕.๒๓น.

(นางสาวพิมพ์พรรณ เลิศล้ำ)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหารภาพลักษณ์องค์กร รักษาการแทน

รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม



หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้นำยุคใหม่ในระบอบประชาธิปไตย

(Intermediate Certificate course of Young Leadership in Democratic Governance)



1. หลักการและเหตุผล

ผู้นำถือว่าเป็นหัวใจของความสำเร็จในการบริหารองค์กรและประเทศชาติ บทบาทของผู้นำไม่เพียงเป็นเพียงนักบริหารที่สามารถขับเคลื่อนงานให้ประสบความสำเร็จ หากแต่ผู้นำต้องให้ทิศทางและนำพาองค์กรและประเทศชาติไปสู่การเปลี่ยนแปลงที่ยั่งยืน ความสำคัญของผู้นำยิ่งเห็นเด่นชัดในบริบทปัจจุบันที่เผชิญกับความท้าทายใหม่ๆ ความสามารถของผู้นำจึงสำคัญอย่างยิ่งต่อการอยู่รอดและการพัฒนาของประเทศในอนาคต

ด้วยเหตุนี้การพัฒนาผู้นำทุกระดับจึงเป็นภารกิจสำคัญของการพัฒนาประเทศ โดยเฉพาะกลุ่มคนรุ่นใหม่ซึ่งจะเป็นทรัพยากรสำคัญ และจะเติบโตเป็นผู้นำรุ่นใหม่ในอนาคต ประเด็นที่ต้องตระหนักคือการสร้าง “ผู้นำรุ่นใหม่” เพื่อให้เป็นผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง (agent of change) มีศักยภาพในการพัฒนาประชาธิปไตยให้ยั่งยืน และทันกับกระแสการพัฒนาศักยภาพใหม่ในยุคโลกาภิวัตน์ที่มีการพัฒนาอย่างรวดเร็วขีดจำกัดด้วยโครงข่ายการสื่อสารที่ก้าวหน้าทันสมัยและรวดเร็ว ดังนั้นสถาบันพระปกเกล้าจึงเล็งเห็นความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาผู้นำทางความคิดและพฤติกรรมประชาธิปไตยให้เป็นต้นแบบการพัฒนาและส่งทอดต่อผู้นำรุ่นต่อไป ได้โดยมีความสามารถรอบด้านที่ผู้นำพึงมีและพึงฝึกฝนปฏิบัติเพื่อประโยชน์ส่วนรวมอันประกอบด้วย¹

ความสามารถในการกำหนดเป้าหมายและตัดสินใจเพื่อประโยชน์สาธารณะ (Ability to set a good goal and judge on goodness) คนรุ่นใหม่ที่มีศักยภาพและทุนทางสังคมเฉพาะตน ถือเป็นโอกาสอันดีในการช่วยเหลือและพัฒนาสังคม เป็นแรงผลักดันและเป็นเครื่องจักรสำคัญในการขับเคลื่อนสังคมไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน มีโอกาสในการช่วยเหลือและแบ่งปันแก่ผู้ตามโดยมีความตระหนักในเป้าหมายอยู่เสมอว่าประโยชน์ของส่วนรมนั้นสำคัญกว่าประโยชน์ส่วนตน

ความสามารถในการรู้ข้อเท็จจริง (Ability to perceive reality as it is) การเรียนรู้อย่างลึกซึ้งในข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นเป็นพื้นฐานสำคัญของความเข้าใจความเป็นจริง ความเป็นไปของปัญหาเพื่อแสวงหาทางออกและการแก้ไขตามเหตุและผลที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานความเป็นจริงไปสู่การแก้ไขปัญหาอย่างตรงจุด ไม่ใช่รู้เพียงผิวเผินโดยฟังผู้อื่นเล่ามา แต่เป็นการรู้ข้อมูลจริงและได้สัมผัสปัญหาจริงในรายละเอียด

ความสามารถในการสื่อสารและสร้างพื้นที่ในการแลกเปลี่ยนข้อมูล (Ability to create ba) การเรียนรู้เฉพาะตนเป็นการจำกัดความรู้ในวงแคบ หากมีการสื่อสารแลกเปลี่ยนระหว่างผู้นำด้วยกัน หรือระหว่างผู้นำและผู้ตาม จะยังเป็นการเปิดรับข้อมูลข่าวสารอย่างกว้างขวาง ทั้งยังเป็นการส่งเสริมความสามารถในการแลกเปลี่ยนข้อมูลอย่างหลากหลายและรอบด้านและเท่าทันทุกสถานการณ์

¹ Ikujiro Nonaka, Prof. A virtuous habit of making judgments and taking actions that serve the common good. Retrieved April 2015, from <http://www.cgu.edu/pages/1603.asp?EventID=114>

ความสามารถในการวิเคราะห์สาระสำคัญ (Ability to narrate the essence) ผู้นำยุคใหม่ต้องสามารถวิเคราะห์และแยกแยะสาระสำคัญอันเป็นแก่นแท้ สามารถ สังเกต ใคร่ครวญ อย่างละเอียดรอบคอบเรื่องราวต่างๆ อย่างมีเหตุผล โดยหาส่วนดี ส่วนบกพร่อง หรือจุดเด่นจุดด้อยของเรื่องราวต่างๆ เพื่อให้ผู้นำสามารถแก้ไขปัญหาและเสนอแนะสิ่งที่เหมาะสมอย่างมีความเป็นธรรมและเป็นไปได้

ความสามารถในการขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติ (Ability to exercise political power) เมื่อมีการเรียนรู้และเข้าใจแล้ว การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาที่ยั่งยืนจะเกิดขึ้นได้ก็ต่อเมื่อมีการขับเคลื่อนไปสู่การลงมือปฏิบัติอย่างจริงจัง ผู้นำจึงต้องมีบทบาทสำคัญในการกระตุ้นและเป็นหลักสำคัญในการลงมือปฏิบัติให้เป็นที่ประจักษ์ รวมถึงการถ่ายทอดให้คงอยู่กับผู้นำรุ่นต่อไปเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนด้วย

ความสามารถในการสร้างผู้นำรุ่นต่อไป (Ability to foster phronesis in others) เป็นการสืบทอดอุดมการณ์การพัฒนาและการปฏิบัติจากรุ่นสู่รุ่น

สถาบันพระปกเกล้าโดยวิทยาลัยการเมืองการปกครองมุ่งพัฒนา “ผู้นำรุ่นใหม่” ที่มุ่งมั่นทำงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวม มีความสามารถรอบด้าน ยืดหยุ่น ทนการเปลี่ยนแปลง ภายใต้วิถีประชาธิปไตยเพื่อเป็นผู้นำแห่งอนาคต จึงได้จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้นำยุคใหม่ในระบอบประชาธิปไตยขึ้น เพื่อบ่มเพาะผู้มีศักยภาพที่มาจากภาคการเมือง ภาคราชการ ภาคประชาสังคม และภาคเอกชน ให้มีความพร้อมทั้งศาสตร์และศิลป์ของการเป็นผู้นำในระบอบประชาธิปไตยที่มีความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้เกิดแนวคิด สร้างทัศนคติ ค่านิยม และพฤติกรรมประชาธิปไตยในการปฏิบัติหน้าที่ในสังคมไทยอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

สถาบันพระปกเกล้าได้จัดการศึกษาอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้นำยุคใหม่ในระบอบประชาธิปไตย ขึ้นเพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษอบรมบรรลุวัตถุประสงค์ ดังนี้

- 1) มีเจตคติ (attitude) ที่ดีในการตระหนักรู้ถึงความรับผิดชอบต่อประโยชน์ส่วนรวม ยอมรับและเห็นคุณค่า การแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการแบบประชาธิปไตย รวมทั้งยึดมั่นในจริยธรรม สันติวิธีและธรรมาภิบาล
- 2) มีความรู้ความเข้าใจ (knowledge) เกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย และการเปลี่ยนแปลงในระบบสังคมเศรษฐกิจโลกอย่างกว้างขวางและรอบด้าน
- 3) มีทักษะ (skill) ในการวิเคราะห์และคิดสรรเครื่องมือเพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพความเป็นผู้นำที่เหมาะสมกับสังคมระบอบประชาธิปไตย
- 4) มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ ทักษะ และเจตคติในระบอบประชาธิปไตยไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ทั้งในปัจจุบันและอนาคต (adaptability)
- 5) มีความสามารถในการขับเคลื่อนเครือข่ายดำเนินกิจกรรมอันเป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม (social responsibility) เพื่อร่วมแสวงหาแนวทางในการเสริมสร้างบทบาทและเครือข่ายในการสร้างสรรค์และเผยแพร่ประชาธิปไตยให้เกิดสันติสุขสภาพและการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

3. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ

- 1.อายุไม่ต่ำกว่า 30 ปี และไม่เกิน 40 ปี ณ วันปิดรับสมัคร
- 2.วุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี
- 3.ต้องไม่เป็นผู้มีหนี้ชำระหนี้ในระบบกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)

4.ประสบการณ์การทำงานหลังจากจบการศึกษาระดับปริญญาตรีไม่น้อยกว่า 3 ปี แบ่งเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้

1. ภาครัฐ

1.1 สมาชิกรัฐสภา ผู้บริหารท้องถิ่น สมาชิกสภาท้องถิ่น กำนันผู้ใหญ่บ้าน ข้าราชการการเมือง

1.2 ข้าราชการพลเรือนสามัญ (ประเภททั่วไป : ระดับอาวุโสขึ้นไป, ประเภทวิชาการ : ระดับชำนาญการขึ้นไป) ข้าราชการฝ่ายตุลาการ (อัยการ ผู้พิพากษา ตุลาการ)

1.3 นักบริหารการเปลี่ยนแปลงรุ่นใหม่ (นปร.), ข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูง (HiPPS)

1.4 นายทหารหรือนายตำรวจประจำการ ที่มีชั้นยศอัตราเงินเดือนตั้งแต่ร้อยเอก เรืออากาศเอก ร้อยตำรวจเอกขึ้นไป

1.5 ครู นักวิชาการ อาจารย์ ผู้บริหารมหาวิทยาลัย

1.6 เจ้าหน้าที่หรือพนักงานของหน่วยงานของรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรมหาชน หรือเป็นพนักงานของหน่วยงานอิสระตามรัฐธรรมนูญ หรือเป็นพนักงานของรัฐวิสาหกิจ

2. ภาคเอกชน

2.1 นักธุรกิจและผู้ประกอบกิจการ

2.2 สื่อมวลชน

2.3 ศิลปิน ดารา นักจัดรายการ

2.4 ผู้นำภาคประชาสังคม ผู้นำองค์กรพัฒนาเอกชน (Non Government Organization/NGO)

2.5 ผู้ปฏิบัติงานในมูลนิธิ หรือสมาคม

2.6 ผู้ปฏิบัติงานในองค์การระหว่างประเทศ

ทั้งนี้ผู้เข้ารับการศึกษายังต้องไม่อยู่ระหว่างการอบรมหลักสูตรอื่นที่มีระยะเวลาการศึกษาในขณะเดียวกับการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้นำยุคใหม่ในระบอบประชาธิปไตย ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เห็นว่าจะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาในสถาบันฯ และในการพิจารณาคัดเลือกผู้สมัครเข้ารับการศึกษาคณะกรรมการหลักสูตรฯ ทรงไว้ซึ่งสิทธิเด็ดขาดในการใช้ดุลพินิจคัดเลือกบุคคลเข้าเป็นนักศึกษาในหลักสูตรดังกล่าว

4.จำนวนผู้เข้ารับการศึกษ

ไม่เกิน 120 คน

5.โครงสร้างหลักสูตร

ประกอบด้วย 4 กลุ่มวิชา จำนวนรวมทั้งสิ้น 231 ชั่วโมง โดยแบ่งเป็นการศึกษาในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ดังนี้

1.การเรียนในห้องเรียน จำนวน 108 ชั่วโมง ประกอบด้วย

กลุ่มวิชาที่ 1 : โลกยุคใหม่และการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย	21 ชั่วโมง
กลุ่มวิชาที่ 2 : แนวคิด คุณสมบัติและเครื่องมือของผู้นำยุคใหม่	42 ชั่วโมง
กลุ่มวิชาที่ 3 : ผู้นำกับพลวัตสังคมยุคใหม่	27 ชั่วโมง
กลุ่มวิชาที่ 4 : โครงการกลุ่มเชิงปฏิบัติ	18 ชั่วโมง

2.การเรียนนอกห้องเรียน จำนวน 123 ชั่วโมง ประกอบด้วยกิจกรรมดังต่อไปนี้

2.1 กิจกรรมปฐมนิเทศ 18 ชั่วโมง

การปฐมนิเทศเป็นกิจกรรมที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรและกระบวนการขั้นตอนการศึกษาอบรม การมอบหมายกิจกรรม การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ร่วมกัน และการรับทราบกติกาการยาตราในการอยู่ร่วมกันตลอดหลักสูตร นอกจากนั้นยังมีการสอดแทรกเนื้อหาสาระต่างๆ โดยเชื่อมโยงผ่านกระบวนการเรียนรู้ (Learning Process) ที่เน้นการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมอบรม ซึ่งเป็นกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน (Indoor & Outdoor Team

Activities) ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการสร้างและพัฒนาเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ผ่านกิจกรรมต่างๆ อีกทั้งให้มีเนื้อหาสาระของกิจกรรมที่มีความสอดคล้องกับเนื้อหาหลักสูตร ในอันที่จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ของการศึกษาอบรมในหลักสูตรนี้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยกิจกรรมดังกล่าวจะมีระยะเวลาการปฏิบัติต่อเนื่องกัน

2.2 การศึกษาดูงานภายในประเทศ 45 ชั่วโมง

การศึกษาดูงานในพื้นที่จริงซึ่งถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษได้เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจ และประสบการณ์จริงจากการศึกษาดูงานในหน่วยงานต่างๆ และได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์และความคิดเห็นระหว่างผู้เข้ารับการศึกษ ผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ชำนาญการด้านต่างๆ รวมทั้งกรณีศึกษาที่มุ่งวิเคราะห์เจาะลึกในเรื่องภาวะผู้นำทั้งภาครัฐและเอกชน

2.3 กิจกรรมการเรียนรู้พิเศษนอกสถานที่ 12 ชั่วโมง

การเรียนรู้พิเศษนอกสถานที่เป็นกิจกรรมเปิดโลกทัศน์การเรียนรู้ภาวะผู้นำผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมพิเศษนอกห้องเรียนในสถานที่ที่หลักสูตรเห็นสมควร เพื่อใช้กิจกรรมพิเศษนั้นสะท้อนการเรียนรู้และการประยุกต์ใช้ศักยภาพผู้นำในการดำเนินการควบคุม หรือแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ตรงกับกิจกรรมหรือสถานที่นั้นๆ เป็นผู้ถ่ายทอดมุมมอง

2.4 การปฏิบัติการโครงการกลุ่มเชิงปฏิบัติ 36 ชั่วโมง

การปฏิบัติการโครงการกลุ่มเป็นกิจกรรมที่มอบหมายให้กลุ่มผู้เข้าอบรมได้พัฒนาโครงการและขับเคลื่อนโครงการให้สำเร็จ โดยมีวัตถุประสงค์สำคัญเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เข้าอบรมนำองค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษามาประยุกต์ปฏิบัติจริง และเพื่อเป็นการดัดศักยภาพความเป็นผู้นำทุกด้านที่มีอยู่ของตนเองและของเพื่อนร่วมกลุ่มมาร่วมทำโครงการพัฒนาตามประเด็นที่กำหนด ทั้งนี้ โครงการดังกล่าวต้องประยุกต์องค์ความรู้ที่ได้รับจากทั้ง 4 กลุ่มวิชา มาใช้ให้เป็นประโยชน์ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาดูแลและให้คำแนะนำในการจัดทำอย่างสม่ำเสมอ กลุ่มวิชาที่ 4 นี้จะมีชั่วโมงเรียนทั้งในห้องและภาคปฏิบัตินอกห้องเรียน

2.5 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและนำเสนอโครงการกลุ่มเชิงปฏิบัติสู่สาธารณะ 12 ชั่วโมง

การปัจฉิมนิเทศเป็นกิจกรรมการประมวลผลและบูรณาการความรู้ที่ได้รับตลอดการศึกษอบรมในหลักสูตรผ่านการนำเสนอผลการดำเนินงานโครงการกลุ่มเชิงปฏิบัติที่นักศึกษาต้องนำเสนอสู่สาธารณะเพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ระหว่างกลุ่มนักศึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษา ตลอดจนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานหรือองค์กรภายนอกที่เกี่ยวข้องซึ่งจะได้รับเชิญมารับฟังการนำเสนอและร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและตอบข้อซักถามเพื่อต่อยอดโครงการสู่การปฏิบัติในอนาคต

6. วิธีดำเนินการศึกษา

สถาบันพระปกเกล้า ได้กำหนดวิธีดำเนินการศึกษาของหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และคุณวุฒิของผู้เรียนไว้ ดังนี้

1.1 กระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมโดยการสร้างสรรค์การเรียนรู้ร่วมกัน (Co-creation) : เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ร่วมแสดงความคิดเห็นในการเลือกหัวข้อและวิทยากรที่ต้องการรับฟังการบรรยาย และสามารถออกแบบวิธีการดำเนินการเรียนการสอนได้เองภายใต้ข้อตกลงร่วมกัน

1.2 การเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษา (Case based learning) : เรียนรู้ผ่านกรณีศึกษาภาวะผู้นำของบุคคลหลากหลายวงการที่ได้รับการยอมรับ อาทิ ผู้นำทางการเมือง ผู้นำในระบอบประชาธิปไตย ผู้นำสตรี ผู้นำธุรกิจ ผู้นำความคิดสร้างสรรค์ เป็นต้น เพื่อวิเคราะห์และสังเคราะห์วิสัยทัศน์ การแก้ไขปัญหา ปัจจัยสู่ความสำเร็จ หรือเรียนรู้จากความ

ล้มเหลวของผู้นำ ผ่านสื่อการสอนที่สร้างสรรค์ ทันสมัยเหมาะสมกับวัยวุฒิของผู้เรียน เช่น การวิเคราะห์ สังเคราะห์เนื้อหา การพัฒนาภาวะผู้นำ หรือสังคมประชาธิปไตยที่สะท้อนจากภาพยนตร์ วรรณกรรม หรือกิจกรรมพิเศษอื่นๆ

1.3 การมอบหมายงานกลุ่มให้ปฏิบัติ (Group assignment) : มอบหมายภารกิจพิเศษให้นักศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบ ออกแบบการเรียนรู้ในรายวิชานั้นๆ ด้วยรูปแบบการเรียนการสอนที่สร้างสรรค์ มอบหมายให้นักศึกษาได้เป็นผู้ดำเนินรายการ/สัมภาษณ์วิทยากรรับเชิญ โดยมีอาจารย์และวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิเป็นผู้ดูแลและรับผิดชอบ

1.4 คลินิกผู้นำ (Leadership clinic) : ใช้กระบวนการประเมินภาวะผู้นำของตนเอง เพื่อค้นหาส่วนที่จะต้องเติมเต็มและซ่อมเสริม เพื่อเสริมสร้างความมั่นใจทั้งด้านบุคลิกภาพ และศักยภาพอื่นที่ผู้นำพึงมี

1.5 กิจกรรมการเรียนรู้พิเศษนอกสถานที่ (Special activities) : เปิดโลกทัศน์ใหม่ด้วยการเรียนรู้ภาวะผู้นำ จากกิจกรรมพิเศษนอกห้องเรียน ตลอดจนการศึกษาดูงาน

1.6 การบรรยาย/ปาฐกถาพิเศษ : โดยผู้ทรงคุณวุฒิระดับผู้นำของประเทศเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการศึกษ ได้รับฟังนโยบายหรือวิสัยทัศน์ต่างๆ และได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์กับผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับเชิญ มาบรรยายอย่างใกล้ชิด

7.เงื่อนไขการจบการศึกษา

ผู้เข้ารับการศึกษจะได้รับประกาศนียบัตรและเข็มวิทยฐานะจากสถาบันพระปกเกล้า ต้องเป็นไปตามเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

1. มีเวลาเข้าเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของทั้งเวลาเรียนทั้งหมดและไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60 ของแต่ละกลุ่มวิชา
2. จัดทำและนำเสนอโครงงานกลุ่มเชิงปฏิบัติสู่สาธารณะ และอาจารย์ที่ปรึกษาประเมินผลให้ “ผ่าน”
3. จัดทำกิจกรรมตามที่หลักสูตรมอบหมาย (Assignment)
4. เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศ
5. ไม่ดำเนินการใดๆ อันนำมาซึ่งความเสื่อมเสียชื่อเสียงของสถาบันพระปกเกล้า

8.ระยะเวลาในการศึกษา

การเรียนการสอนในหลักสูตรจะใช้เวลาเรียนประมาณ 7 เดือน (รวม 231 ชั่วโมง) โดยเรียนสัปดาห์ละ 1 วัน วันละ 2 คาบ (คาบละ 3 ชั่วโมง) ระหว่างเวลา 09.30-16.30 น. ณ ห้องฝึกอบรมสถาบันพระปกเกล้า และสถานที่ที่หลักสูตรฯ กำหนด และวันเวลา สถานที่ที่หลักสูตรฯกำหนด ในกรณีมีการศึกษาดูงานนอกสถานที่ โดยหลักสูตรจะแจ้งให้ทราบล่วงหน้า

9.ค่าธรรมเนียมการสมัครและการศึกษาอบรม

ไม่มี

ยกเว้นค่าใช้จ่ายที่นักศึกษาต้องเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายเอง ดังต่อไปนี้

1. ค่าอาหารว่างและค่าอาหารกลางวันตลอดระยะเวลาการอบรม
2. ค่าเครื่องแบบสถาบันฯ สำหรับใส่ในพิธีเปิด กิจกรรมศึกษาดูงาน และวันที่มีการเรียนการสอน
3. ค่าสมัครสมาชิกวารสารสถาบันพระปกเกล้า
4. ค่าสมัครสมาชิกสมาคมแห่งสถาบันพระปกเกล้า

