



มหาวิทยาลัยบูรพา
รับที่.....07922
วันที่.....4 พ.ย. 2562
เวลา.....15.34 น.

ที่ อว ๘๔๒๒/๑๐๕๔๕

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
๒๕๕ ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต
กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐

๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอเชิญส่งบุคลากรเข้าร่วมหลักสูตรฝึกปฏิบัติ OKRs เครื่องมือใหม่การวัดวัดอุปสงค์และกลยุทธ์แบบ ๑๐X

เรียน อธิการบดี มหาวิทยาลัยบูรพา

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายละเอียดโครงการ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย ศูนย์พัฒนาทุนมนุษย์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต มีพันธกิจในการพัฒนาและฝึกอบรมให้แก่บุคคล และหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นการบริการวิชาการแก่สังคม รวมทั้งการดำเนินงานหลักสูตรต่างๆ จึงดำเนินการจัดทำหลักสูตรฝึกปฏิบัติ OKRs เครื่องมือใหม่การวัดวัดอุปสงค์และกลยุทธ์แบบ ๑๐X เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้เรียนรู้และเข้าใจ OKRs ที่เป็นเครื่องมือใหม่ทั้งทางกลยุทธ์และการจัดการผลงาน สามารถนำไปใช้ในงานที่รับผิดชอบ หรือถ่ายทอดความรู้ให้กับบุคลากรที่จะต้องจัดทำ OKRs ได้ ซึ่งกำหนดวันอบรม จำนวน ๒ รุ่น คือ

รุ่นที่ ๓ วันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๒ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๐๐ น.

รุ่นที่ ๔ วันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๓ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๐๐ น.

โดยจะรับสมัครผู้เข้ารับการอบรม จำนวนรุ่นละ ๔๐ คน ทั้งนี้ มีค่าลงทะเบียน คนละ ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน) ณ ห้อง ๒๐๑ อาคาร ดร.ศิโรจน์ ผลพันธิน ศูนย์พัฒนาทุนมนุษย์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ในการนี้ ศูนย์พัฒนาทุนมนุษย์ จึงเรียนมาเพื่อขอเชิญท่านส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมในหลักสูตรดังกล่าว ดังมีรายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผดุง พรหมมูล)

ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาทุนมนุษย์

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ศูนย์พัฒนาทุนมนุษย์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

โทร. ๐ ๒๒๔๑ ๖๕๔๓-๕

โทรสาร. ๐ ๒๖๖๘ ๙๔๑๑

โทรศัพทมือถือ. ๐๖๔-๖๓๕-๔๕๑๕ , ๐๙๔-๕๙๒-๖๙๓๖

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายอำนวยการและสื่อสารองค์กร

ด้วย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ขอเชิญส่งบุคลากรเข้าร่วม
หลักสูตรฝึกปฏิบัติ OKRs เครื่องมือใหม่การวัดวัดผลประสงค์
และกลยุทธ์แบบ ๑๐X กำหนดวันอบรม จำนวน ๒ รุ่น คือ

๑. รุ่นที่ ๓ วันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๒

เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๐๐ น. ณ ห้อง ๒๐๑

อาคาร ดร.ศิริโรจน์ ผลพันธิน ศูนย์พัฒนาทุนมนุษย์
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

๒. รุ่นที่ ๔ วันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๓

เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๐๐ น. ณ ห้อง ๒๐๑

อาคาร ดร.ศิริโรจน์ ผลพันธิน ศูนย์พัฒนาทุนมนุษย์
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

จึงเรียนเพื่อ

๑. เพื่อโปรดทราบ

๒. เห็นควรเผยแพร่ให้ทราบทั่วกันและสามารถดาวน์โหลด
หนังสือได้ที่ <https://docshare.buu.ac.th>

จ.นคท
- ๔ พ.อ. ๒๕๖๒/๑๕.๕๓๖

๕๓๕๖/๖๖.๖๕๖

๑.ทกค

๒. ดำเนินการตาม ๒


๕ พ.ค.๖๖

หลักสูตรฝึกปฏิบัติ OKRs เครื่องมือใหม่ในการวัดวัตถุประสงค์และกลยุทธ์แบบ ๑๐X

ความสำคัญ

ความสำเร็จในการปรับเปลี่ยนเครื่องมือทางกลยุทธ์ และเป้าหมายธุรกิจพร้อมการวัดด้วย KPIs มาใช้ “วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์ (OKRs – Objectives & Key Results) “ ของบริษัทเทคโนโลยีชั้นนำระดับโลก ในการตั้งเป้าหมายของหน่วยธุรกิจ/องค์กร/ฝ่ายงาน ทีมงานและบุคคล จนมีการกล่าวขานกันอย่างมากมายของ Intel โดย CEO –Andy Grove ที่ปรับ MBO มาใช้กำหนดเป้าหมาย ทีมธุรกิจ และหน่วยงานด้านนวัตกรรมด้วย OKRs (Objectives & Key Results) หลังจากนั้น John Doerr ได้มานำเสนอให้ Google ได้ปรับใช้จนได้รับการยอมรับและมีการนำไปใช้ในหลากหลายธุรกิจ และองค์กรชั้นนำยุคดิจิทัลอย่างรวดเร็ว

ดร.ดนัย เทียนพุฒ ที่ปรึกษาธุรกิจและวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญระดับแนวหน้าด้านการจัดการกลยุทธ์แนวใหม่(New Strategic Management) กลยุทธ์การตลาด และการกำหนดเป้าหมายและดัชนีวัดผลสำเร็จ (Goal Setting & KPIs) รวมถึงการจัดการผลงานแนวใหม่ (New PM)

เป็นที่ปรึกษาธุรกิจและวิทยากรนำสัมมนาให้ธุรกิจชั้นนำทั้งองค์กรภาคเอกชน กลุ่มน้ำมันและพลังงาน กลุ่มยานยนต์ กลุ่มธนาคาร การเงินและประกันภัย กลุ่มธุรกิจการเดินเรือ กลุ่มค้าปลีก และกลุ่มสินค้าอุปโภคบริโภค ฯลฯ รัฐวิสาหกิจระดับแนวหน้าของประเทศ และภาครัฐ(เคยเป็นที่ปรึกษาพัฒนาความสามารถให้สำนักงาน ก.พ.) และอีกหลายแห่งมาอย่างยาวนาน ให้เกียรติรับเชิญมาบรรยายและถ่ายทอดประสบการณ์จากธุรกิจสู่ธุรกิจหลักสูตรนี้

วัตถุประสงค์

๑. ได้เรียนรู้และเข้าใจ OKRs ที่เป็นเครื่องมือใหม่ทั้งทางกลยุทธ์และการจัดการผลงาน
๒. สามารถนำไปใช้ในงานที่รับผิดชอบ หรือถ่ายทอดความรู้ให้กับบุคลากรที่จะต้องจัดทำ OKRs ได้

วิธีการเรียนรู้

Real Case Study

Locus of Application and Workshop

Lessons Learned

ประโยชน์ที่จะได้รับ

๑. รู้ว่าจะใช้ OKRs ในทางกลยุทธ์ และจัดการผลงาน (PM) อย่างไร
๒. เข้าใจและกำหนด OKRs ได้ตรงกับความต้องการของธุรกิจ/องค์กรและผู้บริหาร
๓. สามารถใช้ในการขับเคลื่อนวัตถุประสงค์และกลยุทธ์ให้โต ๑๐X

กลุ่มเป้าหมาย

บุคลากรภาครัฐและภาคเอกชน รวมทั้งบุคคลทั่วไปที่สนใจ จำนวนรุ่นละ ๔๐ คน

ระยะเวลาอบรม

รุ่นที่ ๓ วันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๒ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๐๐ น.

รุ่นที่ ๔ วันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๓ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๐๐ น.

สถานที่

ห้อง ๒๐๑ อาคาร ดร.ศิโรจน์ ผลพันธิน ศูนย์พัฒนาทุนมนุษย์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

งบประมาณค่าใช้จ่าย

ค่าลงทะเบียน คนละ ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

การชำระเงิน

โอนเงินเข้า

ธนาคารกรุงไทย เลขที่บัญชี ๐๕๙-๐-๒๒๕๓๔-๐

ชื่อบัญชี “โครงการอบรมศูนย์พัฒนาทุนมนุษย์”

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ศูนย์พัฒนาทุนมนุษย์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

โทร. ๐๖๔-๖๓๕-๔๕๑๕ และ ๐๙๔-๕๙๒-๖๙๓๖

กำหนดการ

หลักสูตรฝึกปฏิบัติ OKRs เครื่องมือใหม่การวัดวัตถุประสงค์และกลยุทธ์แบบ ๑๐X
ห้อง ๒๐๑ อาคาร ดร.ศิโรจน์ ผลพันธิน ศูนย์พัฒนาทุนมนุษย์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

- ๐๘.๓๐-๐๙.๐๐ น. ลงทะเบียน
- ๐๙.๐๐-๑๐.๓๐ น. OKRs : คืออะไร เกิด พัฒนาและเป็นที่นิยมได้อย่างไร
- OKRs (Objectives & Key Results) ทำไมจึงถูกนำมาใช้ที่ Intel และ Google
- ความหมายที่แท้จริงของ OKRs เมื่อนำมาใช้ในธุรกิจ
แบบฝึกหัด : เราจะไปดวงจันทร์ (Moonshot Thinking)
- ๑๐.๓๐-๑๐.๔๕ น. รับประทานอาหารว่าง
- ๑๐.๔๕-๑๒.๐๐ น. ภาพรวมของ OKRs ในเชิงกลยุทธ์และการจัดการผลงาน(PM)
OKRs มาแทน KPIs (Key Performance Indicators) ใช้หรือไม่ หรือ สามารถใช้
ร่วมกันได้
การนำ OKRs เข้ามาใช้ในองค์กร (Your OKRs Journey)
ขั้นตอนที่ ๑ An OKRs Development Plan
ขั้นตอนที่ ๒ The Creating Blocks of OKRs (VMS-Vision Mission & Strategy)
ขั้นตอนที่ ๓ A Developing Effective OKRs
ขั้นตอนที่ ๔ The Process to Set OKRs
ขั้นตอนที่ ๕ OKRs และการทบทวนผลงาน (Performance Feedback & Review)
- ๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น. รับประทานอาหารกลางวัน
- ๑๓.๐๐-๑๔.๓๐ น. Workshop : การเขียนวัตถุประสงค์ที่มีพลัง และผลลัพธ์สำคัญ (พร้อมการนำเสนอ)
สรุปลักษณะที่ดีของ Objectives & Key Results
- ๑๔.๐๐-๑๖.๐๐ น. การนำ OKRs เข้ามาใช้ในองค์กร (Your OKRs Journey) (ต่อ)
- ตัวอย่าง OKRs ของระดับธุรกิจ/องค์กร ฝ่ายงาน และระดับบุคคล
- การเชื่อมโยงและจัดวาง OKRs ทั้งองค์กร
- OKRs Scoring (การให้คะแนน OKRs)
- Performance Review and Linking to Incentive Compensation
(New PM เช่น Adobe Check-in Microsoft Feedback Review ฯลฯ)
- Managing ๑๐X with OKRs
บทบาทของผู้บริหารระดับสูงกับฝ่าย HR ในการสนับสนุนและให้ความช่วยเหลือ



ดร.ดนัย เทียนพุฒ

ตำแหน่งปัจจุบัน : ที่ปรึกษารัฐกิจและวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ

วิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ สำนักบริหารและพัฒนา นวัตกรรม, ศูนย์พัฒนาทุนมนุษย์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

กรรมการบริหารหลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมมาภิบาลสำหรับผู้บริหารระดับกลาง

สถาบันพระปกเกล้า

รางวัลนักทรัพยากรมนุษย์ดีเด่นแห่งประเทศไทย ปี 2552 ประเภทวิชาการและ

ที่ปรึกษา โดยสถาบันทรัพยากรมนุษย์ ม.ธรรมศาสตร์

เพิ่มขีดความสามารถ ขั้นที่ 4 สถาบันพระปกเกล้า ในฐานะผู้ทำคุณประโยชน์และสมควรยกย่อง (ปี 2558)

เพิ่มเกียรติคุณแพทยสภา ปี 2557-2558

โล่เกียรติยศรางวัลศิษย์เก่าดีเด่น โรงเรียนมัธยมสันติวิทยา ปี 2558

โล่ประกาศนียบัตร ผู้ให้การสนับสนุนและสร้างคุณประโยชน์ในเรื่อง

"ตำรวจไร้สงคราม เมืองเพชรบูรณ์" จากนายกเทศบาลเมืองเพชรบูรณ์ ปี 2556

ประกาศนียบัตร "Strategic Management Workshop" Haas School of Business,

UC Berkeley(2005)

ความรับผิดชอบ อาจารย์พิเศษ โครงการป.เอกหลักสูตรบริหารการศึกษาระดับปริญญา

วิทยาลัยปริญาและการศึกษา ม.เซนต์จอห์น

คณบดีนิสิต นิตยสาร Market Plus

Blogger @ www.facebook.com/groups/dntthailand

อาจารย์และกรรมการหลักสูตร MBA มรภ.ภูเก็ต

อาจารย์พิเศษ MBA ME, Smart Manager ม.รามคำแหง

การศึกษา



Doctor of Management, Major Business Management, Suan Dusit University

Certificated English for "Academic and Research Communication"

at ICTE, The University of Queensland, Australia (2006)

Master of Education (Educational Evaluation & Measurement)

Chulalongkorn University

Bachelor of Education (Mathematics), Srinakharinwirot University

(Pathumwan Campus)

อบรมผลงาน



Certificate of Participation on Educational Seminar Organized by Akita Prefectural

Board of Education, Japan. (March 5, 2018)

Certificate of Participation on The 1st TPQI Assessor's Day 2017 at Bangkok

Certificated Program on "Leadership Training for Transformative Education"

held on April 2-4, 2011 at Saint John's University of Thailand

Visitation Program on "Business Trip in USA." (2010)

Visitation Program on "The Educational System in Taiwan" (2009)

Visitation Study on "Business and Culture of China" in Beijing (2005)

Visitation Program on "Online Learning Asia 2002" at S'pore

Visitation Program on "The New Economy" at S'pore (2000)

Delegated on "the 8th World Congress of HRM" at Paris, France (2000)

Visitation Program on "A New Business & HR Concept" at S'pore (1995)

Certificated Program on "The World Congress of HRM '96" held at HK

รูปที่ 3 หลักสูตรฝึกปฏิบัติ OKRS

111 ข้อ 62 เพิ่มเนื้อหาที่
ผู้เข้าอบรม อย่างละ 1 วัน
OKRs ทั้งระบบ
โดยเฉพาะการกำหนด
OKRs Scoring และ
New PM (การบริหาร
ผลงานแนวใหม่) กับ Core
Value Refresh
พลาดไม่ได้ครับ

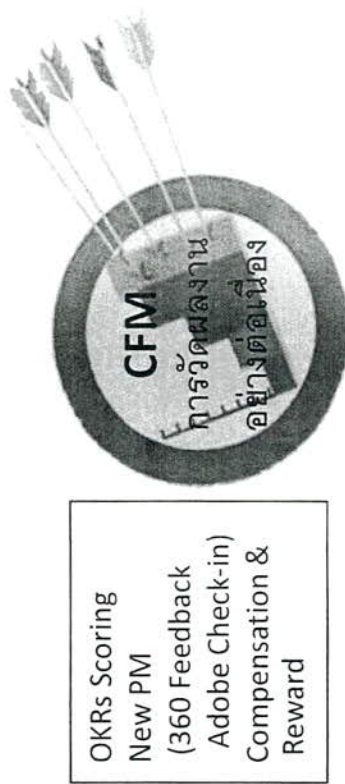
โดยเฉพาะการกำหนด

New PM (การจัดทำ)

Value Refresh

OKRs: จุดสำคัญที่ทำให้เราสามารถ
นำไปสู่การปฏิบัติได้

- OKRs ให้เข้ากับการพัฒนาของเราได้อย่างไร
- จะให้คนทำงานประเมิน OKRs เองได้หรือไม่

A black and white photograph of a large group of students and faculty members posing in a hallway. They are arranged in several rows, with some individuals holding signs that read "CNA". The hallway has a tiled floor and a dark wall on the right side. The group is diverse in age and appearance, and they are all smiling at the camera.

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิร 2562

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิร

ยุทธศาสตร์ระดับ 20 ปี

VISION

พันธกิจ

GOAL เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ (สั้น, กลางและระยะยาว)

OBJECTIVES

KEY RESULTS

KR1 ผลลัพธ์เชิงกลยุทธ์ - กลางและระยะยาว

KR2 ผลลัพธ์เชิงกลยุทธ์ - สั้นและระยะยาว

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิร



รมว.อว. ย้ำ 3-6 เดือนปลดลือคณมหาวิทยาลัยไม่ให้ติดกับดักรูปแบบเดิม ด้วยการสร้างทางเดินให้แก่นมหาวิทยาลัยแต่ละแห่ง เติมคุณภาพและมาตรฐาน พร้อมย้ำความเหลื่อมล้ำไม่ใช่วาทกรรม แต่เป็นของจริง

วันนี้ (25 ส.ค.2562) ที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ (มจพ.) นายสุวิทย์ เมษินทรีย์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ได้มอบนโยบาย "การบริหารงานอุดมศึกษา ภายใต้การกำกับดูแลของกระทรวงอว.ให้แก่ ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) ว่า ขณะนี้มีเวลาไม่มากในการทำงานเพื่อประเทศ ซึ่งได้ขอทำงานแข่งกับเวลาจะไม่มีการพูดถึงวิสัยทัศน์แต่เน้นการลงมือปฏิบัติจริงในการขับเคลื่อนงานอุดมศึกษาให้มีคุณภาพ โดยขอพลังจากทุกคนได้ช่วยกันสร้างให้กระทรวงอว.เป็นกระทรวงแห่งปัญญาและเป็นกระทรวงแห่งอนาคตของประเทศให้ได้ภายใต้การดำเนินงาน 3 ส่วน คือ 1.การสร้างคน 2.สร้างองค์ความรู้ และ 3.สร้างนวัตกรรม ทั้งนี้มหาวิทยาลัยต้องไม่ทำหน้าที่รับผิดชอบการศึกษาของเด็กตั้งแต่อายุ 18-22 เท่านั้นแต่ต้องดูแลการศึกษาทุกช่วงอายุโดยเฉพาะการดูแลการศึกษาในสังคมผู้สูงอายุ รวมถึงมหาวิทยาลัยเองจะต้องออกจากระบบที่อึดอัดต้องมี การเปลี่ยนแปลงออกจากยุคเดิมๆ ไม่ใช่ตั้งรับอย่างเดียว โดยมหาวิทยาลัยต้องมองถึงอนาคตเป็นมหาวิทยาลัยที่จะเปิดรับสิ่งต่างๆ มากขึ้น ซึ่ง 3-6 เดือนต่อจากนี้จะปลดลือคณมหาวิทยาลัยไม่ให้ติดกับดักรูปแบบเดิม ด้วยการสร้างทางเดินให้แก่นมหาวิทยาลัยแต่ละแห่งไปพร้อมกับการเติมคุณภาพและมาตรฐาน เช่น การจะเป็นมหาวิทยาลัยแห่งเทคโนโลยี หรือการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่น เป็นต้น อีกทั้งไม่ยอมเห็นมหาวิทยาลัยแข่งขันแย่งกันที่เป็นมหาวิทยาลัยอันดับหนึ่ง แต่ตนต้องการเห็นมหาวิทยาลัยยกระดับคุณภาพตัวเองจากลำดับรั้งท้ายขึ้นสู่การเป็นมหาวิทยาลัยท็อปไฟว์หรือท็อปเท็นให้ได้ นอกจากนี้การผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่จะต้องตอบโจทย์พื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ (อีอีซี) ด้วย

ทั้งนี้ สำหรับแผนนโยบายด้านอุดมศึกษาที่จะขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพอุดมศึกษาที่เน้นผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติงานของสถาบันอุดมศึกษาตามศักยภาพและตามความสามารถและศักยภาพของแต่ละสถาบันในระยะเวลา 3-6 เดือนนั้น ประกอบด้วย การสร้างเครื่องมือประเมินศักยภาพและความสามารถของสถาบันอุดมศึกษาตามกลุ่มยุทธศาสตร์ จัดทวิวิธีการกำหนดเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการทำงาน หรือ OKRs ของกระทรวงและกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา ต่อจากนั้น 6 เดือน จะประเมินศักยภาพและความสามารถของสถาบันอุดมศึกษาตามกลุ่มยุทธศาสตร์ เช่น การโชว์ตัวอย่างผลงานของมหาวิทยาลัยตามกลุ่มเป้าหมาย และ 20 มหาวิทยาลัยต้องจัดทำแผนเป้าหมายยกระดับคุณภาพมหาวิทยาลัย จากนั้น 10 มหาวิทยาลัยได้รับการประเมินจัดอันดับ

"ความเหลื่อมล้ำไม่ใช่วาทกรรม แต่เป็นของจริง การลดความเหลื่อมล้ำต้องอาศัยพลังที่แท้จริงจากชุมชน ต้องการชุมชนนวัตกรรมที่ชุมชนเป็นผู้คิดค้น สร้างนวัตกรรมให้เกิดขึ้น เพราะประเทศที่พัฒนาแล้วต้องมาจากชุมชนที่พัฒนาแล้ว และไม่ใช่เพียงโชว์ว่าชุมชนทำอะไร แต่ต้องเอาพลังความรู้จากชุมชน ดังนั้น อยากฝากมหาวิทยาลัยให้ร่วมกันตั้งวง เพื่อแก้ปัญหาใน 2 เรื่องสำคัญ คือ 1.ลดความเหลื่อมล้ำ ทำอย่างไรให้เกิดการเปลี่ยนแปลงขึ้น และควรสร้างแพลตฟอร์มกลางในการบริหารจัดการ เพื่อให้เกิดการยกระดับ และ 2.การจัดความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำ ต้องการให้แก้ไขความยากจนโดยใช้ปักดาต้า ข้อมูลที่มีอยู่ ไม่ใช่เพียงการเพิ่มสวัสดิการ แต่มหาวิทยาลัยต้องทำให้เกิดการซ่อมปัญหา กระทรวงอว.จะทำงานร่วมกับคณะทำงานของนายฯ อยากให้มหาวิทยาลัยช่วยว่าจะทำอย่างไรได้บ้าง และโจทย์จากข้อมูลจะเอาไปทำอะไรได้บ้าง" นายสุวิทย์ กล่าว

ใบสมัคร

หลักสูตรฝึกปฏิบัติ OKRs เครื่องมือใหม่การวัดวัตถุประสงค์และกลยุทธ์แบบ ๑๐X

ห้อง ๒๐๑ อาคาร ดร.ศิโรจน์ ผลพันธิน

ศูนย์พัฒนาทุนมนุษย์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ชื่อ.....นามสกุล.....

บริษัท/หน่วยงาน.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....ขอส่งบุคลากรเข้าร่วมโครงการดังกล่าว
ดังนี้

☐ รุ่นที่ ๓ วันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๒

☐ รุ่นที่ ๔ วันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๓

(กรุณาเขียนด้วยตัวบรรจง)

๑. ชื่อ.....ตำแหน่ง.....มือถือ.....

๒. ชื่อ.....ตำแหน่ง.....มือถือ.....

๓. ชื่อ.....ตำแหน่ง.....มือถือ.....

๔. ชื่อ.....ตำแหน่ง.....มือถือ.....

๕. ชื่อ.....ตำแหน่ง.....มือถือ.....

อาหาร ☐ ทวีป ☐ มังสวิรัต ☐ เจ ☐ อิสลาม

(ลงชื่อ).....ผู้แจ้งรายชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง.....

วิธีการชำระเงิน

☐ โอนเงินเข้าบัญชีธนาคารกรุงไทย เลขที่บัญชี ๐๕๙-๐-๒๒๕๓๔-๐ ชื่อบัญชี “โครงการอบรม
ศูนย์พัฒนาทุนมนุษย์” เมื่อวันที่

จำนวนเงิน.....บาท

**** กรุณาส่งใบสมัคร พร้อมหลักฐานการโอนเงินมาที่ ๐ ๒๖๖๘ ๙๔๑๑ หรือ ทาง E-mail :**

hcdteamwork@gmail.com พร้อมระบุชื่อผู้เข้าอบรม เบอร์โทรศัพท์ จำนวนเงิน

สอบถามรายละเอียดที่ ๐ ๒๒๔๑ ๖๕๕๔-๕๕ หรือ ๐๖๔-๖๓๕-๕๕๑๕,๐๙๔-๕๙๒-๖๙๓๖

**** รับจำนวนจำกัด ให้สิทธิ์สำหรับผู้ลงทะเบียนตามลำดับก่อนหลัง/ รับใบเสร็จรับเงินได้ในวันอบรม**

หมายเหตุ : ๑. การชำระเงินผ่านทางธนาคาร ผู้สมัครจะต้องชำระค่าธรรมเนียมที่ทางธนาคาร
เรียกเก็บเอง